**NGHỊ LUẬN VỀ MỘT HIỆN TƯỢNG ĐỜI SỐNG**

1. **Tìm hiểu đề và lập dàn ý:**
2. **Tìm hiểu đề:**

HS đọc tư liệu tham khảo*“Chia chiếc bánh của mình cho ai?”* và trả lời câu hỏi.

* Đề bài yêu cầu bày tỏ ý kiến: việc làm của anh Nguyễn Hữu Ân - vì tình thương *“dành hết chiếc bánh thời gian của mình”* chăm sóc cho hai người mẹ bị bệnh hiểm nghèo.
* Luận điểm:
* Việc làm của Nguyễn Hữu Ân: đã nêu một tấm gương về lòng hiếu thảo, vị tha, đức hi sinh của thanh niên.
* Hiện tượng Nguyễn Hữu Ân là một hiện tượng sống đẹp, thế hệ ngày nay cần có nhiều tấm gương như Nguyễn Hữu Ân.
* Bên cạnh đó, còn một số người có lối sống ích kỉ, vô tâm, đáng phê phán, *“lãng phí chiếc bánh thời gian vào những việc vô bổ”.*
* Bài học: Tuổi trẻ cần dành thời gian tu dưỡng, lập nghiệp, sống vị tha để cuộc đời ngày một đẹp hơn.
* Dẫn chứng:
* Một số việc làm có ý nghĩa của thanh niên ngày nay tương tự như Nguyễn Hữu Ân: dạy học ở các lớp tình thương, giúp đỡ người tàn tật có hoàn cảnh neo đơn, tham gia phong trào tình nguyện…
* Một số việc làm đáng phê phán của thanh niên học sinh: bỏ học ra ngoài chơi điện tử, đánh bi a, tham gia đua xe…
* Thao tác nghị luận: phân tích, chứng minh, bình luận, bác bỏ.

1. **Lập dàn ý*:***
2. **Mở bài:**

* Giới thiệu hiện tượng Nguyễn Hữu Ân
* Trích dẫn đề văn, nêu vấn đề *“chia chiếc bánh mì của mình cho ai?”*

1. **Thân bài:**

* Tóm tắt hiện tượng: Nguyễn Hữu Ân đã dành hết thời gian của mình cho những người ung thư giai đoạn cuối.
* Phân tích hiện tượng: Hiện tượng Nguyễn Hữu Ân có ý nghĩa giáo dục rất lớn đối với thanh niên, học sinh ngày nay:
* Hiện tượng này chứng tỏ thanh niên Việt Nam đã và đang phát huy truyền thống *Lá lành đùm lá rách*, tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ lẫn nhau của cha ông xưa.
* Hiện tượng Nguyễn Hữu Ân tiêu biểu cho lối sống đẹp, tình yêu thương con người của thanh niên ngày nay.
* Bình luận:
* Đánh giá chung về hiện tượng: Đa số thanh niên Việt Nam có ý thức tốt với việc làm của mình, có hành vi ứng xử đúng đắn, có tấm lòng nhân đạo, bao dung. Không chỉ vì một số ít thanh niên có thái độ và việc làm không hợp lí mà đánh giá sai toàn bộ thanh niên.
* Phê phán: Một vài hiện tượng tiêu cực *“lãng phí chiếc bánh thời gian”* vào những việc vô bổ, không làm được gì cho bản thân, gia đình, bạn bè, những người cần được quan tâm, chia sẻ.
* Kêu gọi: Thanh niên, học sinh ngày nay hãy noi gương Nguyễn Hữu Ân để thời gian của mình không trôi đi vô ích.

1. **Kết bài:**

* Bày tỏ suy nghĩ riêng của người viết đối với hiện tượng.

1. **Cách làm bài nghị luận về hiện tượng đời sống:**

* Nghị luận đời sống: là bàn về một hiện tượng có ý nghĩa trong xã hội.
* Bài nghị luận cần:
* Nêu rõ hiện tượng
* Phân tích các mặt đúng – sai, lợi – hại
* Chỉ ra nguyên nhân
* Bày tỏ ý kiến, thái độ của người viết
* Ngoài việc vận dung các thao tác lập luận như phân tích, chứng minh, so sánh, bác bỏ, bình luận…, cần: diễn đạt sáng sủa, ngắn gọn, giản dị, nhất là phần nêu cảm nghĩ của riêng mình.

1. **LUYỆN TẬP**

**Bài tập 1**:

a. Trong văn bản trên, bàn về hiện tượng :

Trong văn bản trên, bàn về hiện tượng nhiều thanh niên, sinh viên Việt Nam du học nước ngoài dành quá nhiều thời gian cho việc chơi bời, giải trí mà chưa chăm chỉ học tập, rèn luyện để khi trở về góp phần xây dựng đất nước.

Hiện tượng ấy diễn ra vào những năm đầu của thế kỉ XX.

b. Tác giả đã sử dụng các thao tác lập luận:

* + **Phân tích**: Thanh niên du học mãi chơi bời, thanh niên trong nước “*không làm gì cả*”, họ sống “*già cỗi*”, thiếu tổ chức, rất nguy hại cho tương lai đất nước...
  + **So sánh:** nêu hiện tượng thanh niên, sinh viên Trung Hoa du học chăm chỉ, cần cù.
  + **Bác bỏ**: “*Thế thì thanh niên của ta đang làm gì? Nói ra thì buồn, buồn lắm: Họ không làm gì cả”.*

c. Nghệ thuật diễn đạt của văn bản:

* + Dùng từ, nêu dẫn chứng xác đáng, cụ thể
  + Kết hợp nhuần nhuyễn các kiểu câu trần thuật, câu hỏi, câu cảm thán.

d. Rút ra bài học cho bản thân**:** Xác định lí tưởng, cách sống; mục đích, thái độ học tập đúng đắn.

**Bài tập 2**: HS tự làm ở nhà.